

Jean-Paul et ses bonnes idées ERK A1



Nom:

Classe:

Bon travail! Le plaisir d'apprendre!

Jean-Paul et ses bonnes idées (Magaly Rodriguez)



A. Avant la lecture

1. Wat betekent de titel?

2. Wat vind jij *bonnes idées*? Geef wat voorbeelden van *bonnes idées*.

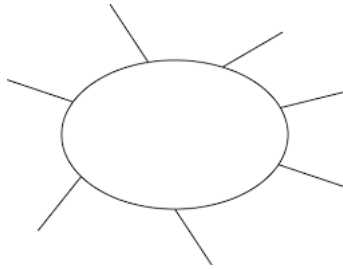
3. Welke informatie vind je onder ***La Table des matières*** (begin boekje)?

4. Vertaal de titels van de verschillende hoofdstukken. Raadpleeg eventueel de alfabetische vocabulairelijst (Fa-En) achterin het boekje.

Titre en français	Traduction en néerlandais
1	
2	
3	
4	
5	
6	

5. Blader eens door het boekje. Waar speelt het verhaal van JP zich af? Hoe weet je dat?

6. Maak een woordspin. Wat weet je zoal van de plaats waar het verhaal zich afspeelt?



7. Kijk eens naar de plaatjes in het boekje. Waar denk je dat het zoal over gaat? Hoe weet je dat? Geef in het Nederlands **jouw** korte samenvatting.

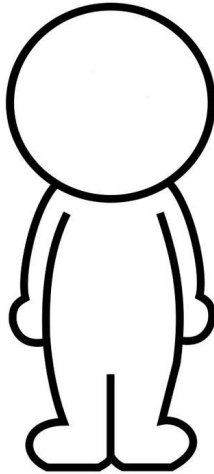
8. In welke tijd speelt het verhaal zich af? Hoe weet je dat? Motiveer je antwoord.

B. La lecture

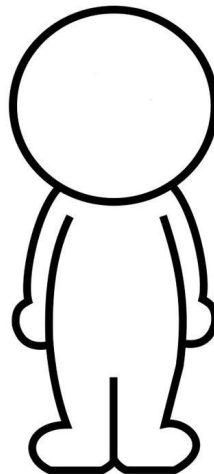


Chapitre 1: Lees nu chapitre 1 en maak de bijbehorende vragen.

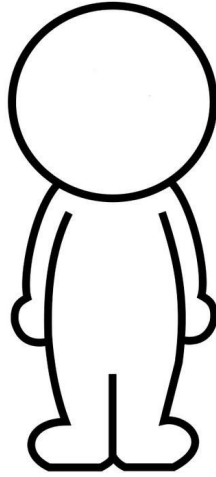
1. Geef aan hoe Jean-Paul en zijn vrienden eruitzien. Noteer zoveel mogelijk gegevens in het Nederlands bij de verschillende personages.



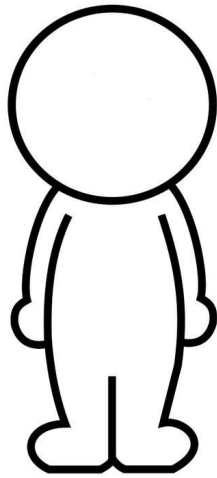
Jean-Paul



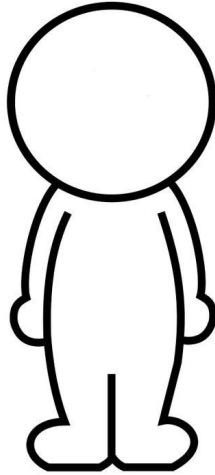
Pascale



Michel

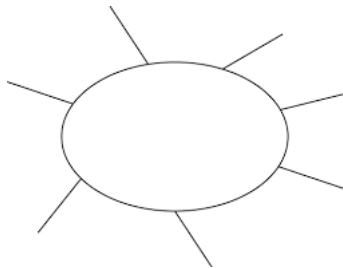


René



Isabelle

2. Maak een woordspin. Welke schoolvakken worden er genoemd in dit hoofdstuk?
Noteer de Franse en Nederlandse woorden.



3. Maak de volgende zin af door er een schoolvak (*bijv. l'espagnol*) in het Frans achter zetten. Welke vak vind je wel/niet leuk?

J'aime -----

Je déteste / je n'aime pas -----

4. Wie is jouw lievelingsleraar?

Mon prof préféré (*favori*) est -----

5. Geef aan of de volgende beweringen waar (*vrai*) / niet waar zijn (*faux*) en geef ook aan door welk woord / stukje zin je dit weet.

	vrai	faux	Hoe weet je dat?
a. JP zit op een grote school			
b. De beste vriend van JP is René			
c. JP vindt het leuk om naar school te gaan			
d. JP vindt het leuk om met zijn vrienden te spelen			
e. Pascale vindt huiswerk maken leuk			
f. JP moet alle dagen van de week naar school			

6. Noteer de vertaling van onderstaande woorden. Probeer de betekenis te raden door te kijken naar de context of je kennis van andere talen te activeren. Controleer later m.b.v. woordenlijst / woordenboek.

Mot français	Traduction	Correction / contrôler
Un garçon		
Les cheveux		
Les yeux		
Laid(e)		
La capitale		
Ennuyeux(-se)		
Bavarder		
Travailler		
Faire les devoirs		
Au lieu de		

7. Maak de juiste combinaties:

1. De lerares wiskunde	A. Praat veel
2. De leraar natuurkunde/scheikunde	B. Zingt veel
3. De lerares Frans	C. Slaapt veel

4. De leraar geschiedenis	D. Schreeuwt veel
---------------------------	-------------------

1 +	2 +	3 +	4 +
-----	-----	-----	-----

8. Qui est le professeur préféré de JP?

C'est

Il/elle est

9. Noteer de Franse bijvoeglijke naamwoorden die aangeven hoe JP over school denkt en wat de mening van zijn ouders is. Noteer tevens de vertaling van deze woorden.

JP		Les parents	
Mot français	La traduction en néerlandais	Mot français	La traduction en néerlandais

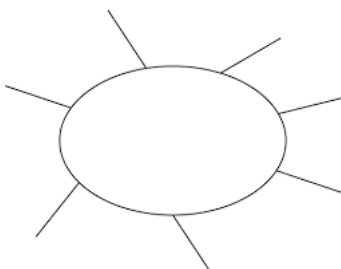
10. Noteer de dagen van de week.

Mot français	La traduction en néerlandais



Chapitre 2: Lees nu chapitre 2 en maak de bijbehorende vragen.

11. Maak een woordspin. Noteer zoveel mogelijk Franse woorden uit de tekst die met voetballen te maken hebben. Noteer tevens de vertaling.



12. Wat is het eerste **bonne idée** van JP? Wat beeldt hij zich in?

13. Geef aan of de volgende beweringen waar (*vrai*) / niet waar zijn (*faux*) en geef ook aan door welk woord / stukje zin je dit weet.

	vrai	faux	Hoe weet je dat?
a. JP zegt dat hij 8 uur per dag voetbalt			
b. JP woont dichtbij het stadion			
c. Voetbal is net zo populaire in Frankrijk als in Amerika			
d. Karim is een schoolvriend van JP			

e. JP is blij met de raad van Karim			
-------------------------------------	--	--	--

14. Noteer de vertaling van onderstaande woorden. Probeer de betekenis te raden door te kijken naar de context of je kennis van andere talen te activeren. Controleer later m.b.v. woordenlijst / woordenboek.

Mot français	Traduction	Correction / contrôler
Un joueur		
Le matin		
Le soir		
Connu		
Aller à pied		
Beaucoup de		
L'équipe		
Devenir		
Étudier		
Travailler		
Au lieu de		

15. Hoe wordt het Franse elftal ook wel genoemd? Waarom?



16. Maak de juiste combinaties:

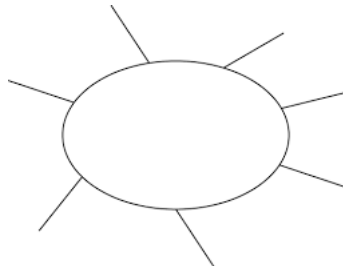
1. Het is erg warm	a. Il neige
2. Het regent	b. Il fait très froid
3. Het is erg koud	c. Il pleut
4. Het sneeuwt	d. Il fait beau
5. Het is mooi weer	e. Il fait très chaud

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +
-----	-----	-----	-----	-----



Chapitre 3: Lees nu chapitre 3 en maak de bijbehorende vragen.

17. Maak een woordspin. Noteer zoveel mogelijk Franse woorden uit de tekst die met kunst te maken hebben. Noteer tevens de vertaling.



18. Wat is het tweede **bonne idée** van JP? Wat beeldt hij zich in?

19. Geef aan of de volgende beweringen waar (*vrai*) / niet waar zijn (*faux*) en geef ook aan door welk woord / stukje zin je dit weet.

	vrai	faux	Hoe weet je dat?
a. JP gaat lopend naar het museum			
b. Het Louvre is bekender dan het MOMA			
c. Het is druk in het museum			
d. JP houdt vooral van de kunstwerken van Delacroix en Da Vinci			

e. De voeten van Pascale doen zeer			
--	--	--	--

20. Noteer de vertaling van onderstaande woorden. Probeer de betekenis te raden door te kijken naar de context of je kennis van andere talen te activeren. Controleer later m.b.v. woordenlijst / woordenboek.

Mot français	Traduction	Correction / contrôler
Aller		
En voiture		
En vélo		
C'est vrai		
Un tableau		
Marcher		
Pendant		
Faire mal		
Un peintre		
Célèbre		
Rentrer à la maison		

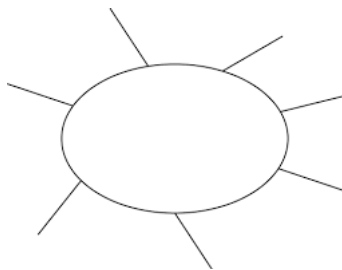
21. Noteer de woorden met tegengestelde betekenis (*antoniemen*). Je vindt deze woorden in Chapitre 3. Noteer tevens de bijbehorende vertalingen.

Mot français	Traduction	Antonyme dans le texte	Traduction
Je déteste			
Près (<i>proche</i>)			
C'est faux			
Grand(e)(s)			
Moins			
Rire			



Chapitre 4: Lees nu chapitre 4 en maak de bijbehorende vragen.

22. Maak een woordspin. Noteer zoveel mogelijk Franse woorden uit de tekst die met snoepen en eten te maken hebben. Noteer tevens de vertaling.



23. Wat is het derde **bonne idée** van JP? Wat beeldt hij zich in?

24. Geef aan of de volgende beweringen waar (*vrai*) / niet waar zijn (*faux*) en geef ook aan door welk woord / stukje zin je dit weet.

	vrai	faux	Hoe weet je dat?
a. JP heeft trek			
b. JP is dol op koffie			
c. JP heeft een oranje skateboard			
d. JP brengt een bezoek aan zijn tante Angelina			

e. Samen hebben Pascale en JP 12 euro			
Om 6 uur gaat JP naar huis			
JP is ziek van al het snoepen			

25. Noteer de vertaling van onderstaande woorden. Probeer de betekenis te raden door te kijken naar de context of je kennis van andere talen te activeren. Controleer later m.b.v. woordenlijst / woordenboek.

Mot français	Traduction	Correction / contrôler
Avoir faim		
Je veux		
Manger		
Boire		
Un gâteau		
L'argent		
Acheter		
Il est tard		
Rentrer à la maison		
Commencer		
Avoir mal au ventre		
Au secours!		

26. Maak de juiste combinaties:

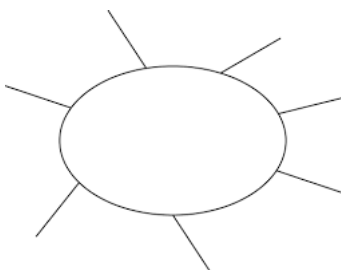
1. Une glace à la fraise	a. 
2. Un gâteau au chocolat	b. 

3. Des éclairs	c.		
			
4. Des macarons	d.		
			
1 +	2 +	3 +	4 +

Chapitre 5: Lees nu chapitre 5 en maak de bijbehorende vragen



27. Maak een woordspin. Noteer zoveel mogelijk Franse woorden uit de tekst die met een park te maken hebben. Noteer tevens de vertaling.



28. Wat is het vierde **bonne idée** van JP? Wat beeldt hij zich in?

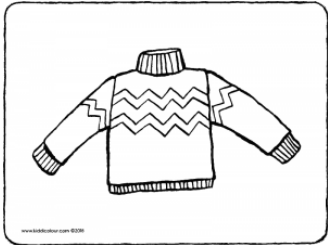
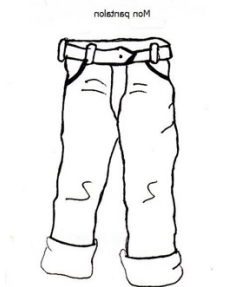
29. Geef aan of de volgende beweringen waar (*vrai*) / niet waar zijn (*faux*) en geef ook aan door welk woord / stukje zin je dit weet.

	vrai	faux	Hoe weet je dat?
a. JP gaat naar het Bois de Boulogne			
b. Het Bois de Boulogne is een klein en rustig park			
c. JP en Pascale gaan roeien			
d. JP is sterk			
e. Er springt een vis in het gezicht van JP			
JP en Pascale vallen in het water			

30. Noteer de vertaling van onderstaande woorden. Probeer de betekenis te raden door te kijken naar de context of je kennis van andere talen te activeren. Controleer later m.b.v. woordenlijst / woordenboek.

Mot français	Traduction	Correction / contrôler
Nous pouvons		
Connu		
Une barque		
Ramer		
Tout le monde		
Fort		
Une grenouille		
Sauter		
Le visage		
Tomber		
Le lac		
Mouillé(e)(s)		

31. Maak de juiste combinaties kledingstukken (*des vêtements*):

1. Un pantalon	a. 
2. Des chaussures	b. 
3. Une veste	c. 
4. Des chaussettes	d. 

5. Un pull	e.
------------	----

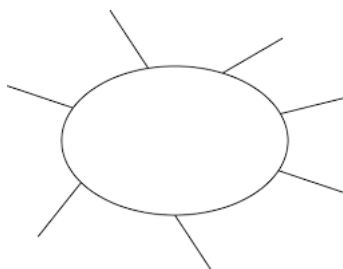


1 +	2 +	3 +	4 +	5 +
-----	-----	-----	-----	-----



Chapitre 6: Lees nu chapitre 6 en maak de bijbehorende vragen

32. Maak een woordspin. Noteer zoveel mogelijk Franse woorden / namen uit de tekst die aangeven wat JP allemaal mist.



33. Geef aan in hoeverre de houding van JP ten opzichte van school veranderd is? Door welk(e) Frans(e) woord(-en) weet je dat?

34. Geef aan of de volgende beweringen waar (*vrai*) / niet waar zijn (*faux*) en geef ook aan door welk woord / stukje zin je dit weet.

	vrai	faux	Hoe weet je dat?
a. JP is tevreden over alles wat hij heeft meegemaakt			
b. JP heeft nog steeds geen zin om te leren			
c. JP wil graag zijn vrienden weer zien			
d. JP wil veel intelligenter worden			

35. Noteer de vertaling van onderstaande woorden. Probeer de betekenis te raden door te kijken naar de context of je kennis van andere talen te activeren. Controleer later m.b.v. woordenlijst / woordenboek.

Mot français	Traduction	Correction / contrôler
Sincère		
Rencontrer		
Une expérience		
Manquer (il me manque)		
Penser		
Apprendre		
La vie		
Aujourd'hui		
Jouer		
Bavarder		
Passer du temps		
Différemment		

C. Après la lecture

1. Noteer de woorden met dezelfde betekenis (*synoniemen*). Je vindt deze woorden in het gelezen boekje. Noteer tevens de bijbehorende vertalingen.

Mot français	Traduction	Antonyme dans le texte	Traduction
Horrible			
Étudier			
Magnifique			
Célèbre			
Dîner			
Des gens			
Un copain			

2. In het boekje worden veel kleuren benoemd. Welke kleuren kom je tegen en welke kleuren ken je nog meer in het Frans?



Couleur en français	Traduction

3. Maak de webquest Paris en verdiep je in een bekend monument in Parijs. De docent verdeelt de onderwerpen over de klas. (*zie bijlage*)

La fin