

PORTRAITS D'ENFANTS

Nom(s):

<https://www.arte.tv/fr/videos/085574-000-A/portrait-d-enfant-oumou-au-mali/>



A. Où habite-t-elle ? Exercices en classe.

1. Cherchez sur cette carte le continent où vit Oumou. Mettez une croix (*een kruis*) dans le continent.
2. Dans quel pays vit-elle ? Choisissez: **en** / **au** / **aux**.
→ Oumou vit _____
3. Oumou a quel âge? _____
4. Qu'est-ce qu'on apprend sur 'sa famille' ?

Oumou	La famille (père / mère / frères / sœurs / autres membres de la famille / l'orphélinat)

5. Qu'est-ce qu'elle aime faire pendant les loisirs?

Oumou	<i>Les passe-temps favoris en français</i>	<i>La traduction en néerlandais</i>

6. Est-ce qu'elle a des rêves / des projets d'avenir?

Oumou	Oui (<i>quel(s) projet(s)?</i>)	Non

La chambre / la maison / le logement sont comment?

7.

a. Oui ou non? Mettez une croix:

<i>Dans la maison il y a:</i>	<i>Une cuisine</i>	<i>Un jardin / une cour</i>	<i>Un salon</i>	<i>Une salle de bain (douche / toilettes)</i>	<i>De l'électricité</i>	<i>Plus de trois pièces (3+)</i>	<i>Des objets de luxe (donne un exemple)</i>
Oumou							

b. Oui ou non? Mettez une croix:

<i>Dans la chambre il y a:</i>	<i>Un bureau</i>	<i>Un lit (pour une personne)</i>	<i>Une fenêtre</i>	<i>Des posters / des photos</i>	<i>Un ordinateur</i>	<i>Une bibliothèque (des livres scolaires)</i>	<i>Un portable</i>
Oumou							

8. On voit quels moyens de transport dans le film?

	<i>Une voiture</i>	<i>Un scooter / une moto</i>	<i>Un camion</i>	<i>Un vélo / une bicyclette</i>	<i>Un train / un métro / un tramway</i>	<i>Un autobus</i>	<i>Autre moyen de transport (animal / à pied / charette)</i>
Oumou							

9. Est-ce que l'enfant (*Oumou*) porte **OUI / NON** un uniforme scolaire? Soulignez **Oui** ou **Non**.

10. * (*sauter / overslaan bij dit filmpje*) Qu'est-ce qu'on voit dans la salle de classe? Mettez une croix:

	<i>Des tables et des chaises / des tables-bancs</i>	<i>Un tableau noir</i>	<i>Un ordinateur / un écran</i>	<i>Des livres / des manuels scolaires / une bibliothèque</i>	<i>Des posters / des photos</i>	<i>Des garçons et des filles dans une salle de classe</i>	<i>Du matériel didactique (papier / jeux / des stylos / ...)</i>
Oumou							

11. Qu'est-ce qu'on voit sur le terrain de l'école? Mettez une croix:

	<i>Du sable (= zand)</i>	<i>Une cour (schoolplein)</i>	<i>Un jardin / des arbres / des fleurs</i>	<i>Un terrain de sport</i>	<i>Un drapeau (een vlag)</i>	<i>Des moyens de transport (vélo / voiture / etc.)</i>	<i>Des meubles / des jeux</i>
Oumou							

12. Qu'est-ce qu'elle apprend à l'école? Il y a quelles matières?

Oumou apprend _____

B. Où habitent-ils? Exercices à deux (sur le portable, laptop)

Travail à deux. Choisissez trois autres films de trois continents différents et répondez aux questions suivantes.

Cherchez sur YouTube: *portrait d'enfant (Arte Junior)* et choisissez trois films de trois continents différents.

L'Europe	L'Amérique du Nord	L'Amérique du Sud	L'Afrique	L'Asie	L'Océanie
Hamburg	Arizona	Colombie	Addis Abeba	Oman	Nouvelle Calédonie
Suisse	Saint-Barthélémy	Pérou	Bénin	Shanghai	Australie
Suède	Les Etats-Unis	Venezuela	Cameroun	Cambodge	Polynésie
Ukraine	Groenland	Argentine	Mali (en classe)	Singapour	
Palerme	Saguenay	Mexique	Libye	Kirghizstan	
Roumanie	Floride	Chili	Côte d'Ivoire	Bangladesh	
Cologne		Brésil	Soudan	Inde	
Hambourg			Tunisie	Les Philippines	
Alsace			L'Afrique du Sud	Corée du Sud	
Kosovo			La Réunion	Irak	
Gibraltar				Turquie	
Lisbonne				Birmanie (Myanmar)	
Paris				Chypre	
Londres					
Italie					
Les montagnes bavaroises					
Kroatie					

13. Dans quels pays vivent-ils ? Choisissez: **en / au / aux**.

- Enfant 1 s'appelle _____ et vit _____
- Enfant 2 s'appelle _____ et vit _____
- Enfant 3 s'appelle _____ et vit _____

14. Cherchez sur la carte le continent où ils vivent. Mettez une croix (*een kruis*) dans le continent.

15. Rangez les films + le film de l'introduction en classe de riche à pauvre.

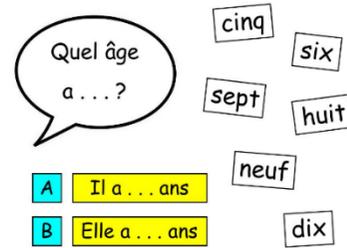


<i>Riche</i>	→	<i>Pauvre</i>
<u>Pays</u>	<u>Pays</u>	<u>Pays</u>

Les enfants et leur famille

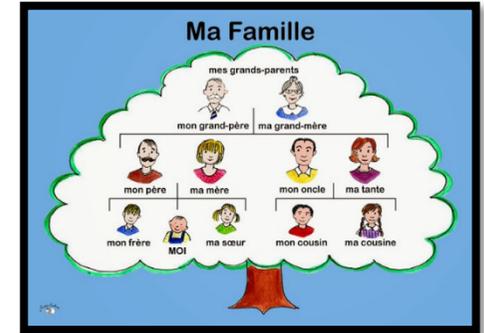
16. Les enfants ont quel âge?

- Enfant 1 a _____
- Enfant 2 a _____
- Enfant 3 a _____



17. Qu'est-ce qu'on apprend sur leur famille?

	<i>La famille (père / mère / frères / sœurs / autres membres de la famille / orphélinat / ...)</i>
Enfant 1	
Enfant 2	
Enfant 3	



Les enfants et leurs passions / leurs passe-temps / leurs projets d'avenir:

18. Qu'est-ce qu'ils aiment faire pendant leurs passe-temps?

	<i>Les passe-temps favoris en français</i>	<i>La traduction en néerlandais</i>
Enfant 1		
Enfant 2		
Enfant 3		



19. Ils ont des projets d'avenir?

	Oui (<i>quel(s) projet(s)?</i>)	Non
Enfant 1		
Enfant 2		
Enfant 3		



Les enfants et leur chambre / leur maison

20. Oui ou non? Mettez une croix:



<i>Dans la maison il y a:</i>	<i>Une cuisine</i>	<i>Un jardin / une cour</i>	<i>Un salon</i>	<i>Une salle de bain (douche / toilettes)</i>	<i>De l'électricité</i>	<i>Plus de trois pièces</i>	<i>Des objets de luxe (donne un exemple)</i>
Enfant 1							
Enfant 2							
Enfant 3							

21. Oui ou non? Mettez une croix:

<i>Dans la chambre il y a:</i>	<i>Un bureau</i>	<i>Un lit (pour une personne)</i>	<i>Une fenêtre</i>	<i>Des posters / des photos</i>	<i>Un ordinateur</i>	<i>Une bibliothèque (des livres scolaires)</i>	<i>Un portable</i>
Enfant 1							
Enfant 2							
Enfant 3							

Les moyens de transport

22. On voit quels moyens de transport dans les 3 films?

	<i>Une voiture</i>	<i>Un scooter / une moto</i>	<i>Un camion</i>	<i>Un vélo / une bicyclette</i>	<i>Un train / un métro / un tramway</i>	<i>Un autobus</i>	<i>Autre moyen de transport (animal / à pied / charette)</i>
Enfant 1							
Enfant 2							
Enfant 3							

23. Est-ce que l'enfant porte **OUI / NON** un uniforme scolaire? Notez **Oui** ou **Non**.

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Enfant 1		
Enfant 2		
Enfant 3		

L'école / la salle de classe

24. Qu'est-ce qu'on voit dans la salle de classe? Mettez une croix:



	<i>Des tables et des chaises / des tables-bancs</i>	<i>Un tableau noir</i>	<i>Un ordinateur / un écran</i>	<i>Des livres / des manuels scolaires / une bibliothèque</i>	<i>Des posters / des photos</i>	<i>Des garçons et des filles dans une salle de classe</i>	<i>Du matériel didactique (papier / jeux / des stylos)</i>
Enfant 1							
Enfant 2							
Enfant 3							

25. Qu'est-ce qu'on voit sur le terrain de l'école? Mettez une croix:

	<i>Du sable (zand)</i>	<i>Une cour (een schoolplein)</i>	<i>Un jardin / des arbres / des fleurs</i>	<i>Un terrain de sport</i>	<i>Un drapeau (een vlag)</i>	<i>Des moyens de transport (vélo / voiture / etc.)</i>	<i>Des meubles / des jeux</i>
Enfant 1							
Enfant 2							
Enfant 3							

26. Qu'est-ce qu'ils apprennent à l'école? Il y a quelles matières?

Enfant 1	
Enfant 2	
Enfant 3	

Exercices de réflexion

27. Consultez les 17 objectifs de développement durable (*en néerlandais & en français*). Quels sont les objectifs à améliorer dans les 3 films? Motivez votre réponse en néerlandais.

Films	Objectif à améliorer + motivation en néerlandais	Objectif à améliorer + motivation en néerlandais	Objectif à améliorer + motivation en néerlandais
Enfant 1			
Enfant 2			
Enfant 3			

