

L'hymne de la vie (*Kids United Nouvelle Génération*)

ERK A1



A. Avant d'écouter la chanson:

1. Zoek op wat een *hymne* is.

2. Noteer de vertaling van de titel van het chanson.

3. Wat is *L'Hymne national de la France*? Noteer de titel.

4. Waar zou jij zoal over willen zingen in een '*hymne de la vie*? Noteer tenminste twee onderwerpen. Licht toe wat je bezighoudt.

a.
b.

B. Le vocabulaire

5. Lis le texte de la chanson. Remplis le mot correct. Noteer op de open plek het juiste woord. Kies uit onderstaande 15 woorden. Er blijven 5 woorden over. De woorden aan het einde van zin rijmen vaak volgens rijmschema AABB.

beau – passé – jour – sauver – joie – vie – histoire – océans – l'oubli – territoire – cadeau – froid – pas – danser - bleu

Toi, enfant de **la terre**, écoute-moi

Toi, qui as le secret de la ----- (1)

Toi, qui connais les rêves porteurs d'espoirs

Va, recommence notre ----- (2)

Oh vous, enfants de lumière, suivez-moi

Vous qui connaissez notre ----- (3)

Pars, enfant de la terre, sauve de ----- (4)

Les mondes engloutis

Suis l'hymne de la vie, le plus----- (5) reste à faire
 Enfant, pars et vole avec nous pour ----- (6) notre terre
 Enfant, suis l'hymne de la vie, le plus ----- (5) reste à faire

Sois, **les forêts**, **le ciel**, les ----- (7)
Écoute, le message que porte **le vent**
Va, vaincre la misère, la faim, le ----- (8)
 Tu gagneras tous les combats

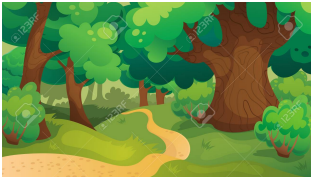
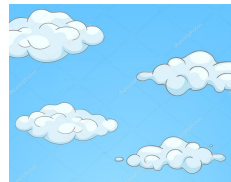
Oh toi, enfant de la terre, n'oublie ----- (9)
Dis-moi, que demain elle revivra
Sois, **le soleil** qui viendra dans **la nuit**
 Pour nous sauver la ----- (10)

Suis, l'hymne de la vie, le plus----- (5) reste à faire
 Enfant, pars et vole avec nous pour ----- (6) notre terre
 Enfant, suis l'hymne de la vie, le plus ----- (5) reste à faire

Oh toi, enfant de la terre, n'oublie ----- (9)
Dis-moi, que demain elle revivra
Sois, le soleil qui viendra dans la nuit
 Pour nous sauver la ----- (10)

Suis, l'hymne de la vie, le plus----- (5) reste à faire
 Enfant, pars et vole avec nous pour ----- (6) notre terre
 Enfant, suis l'hymne de la vie, le plus ----- (5) reste à faire

6. Fais de bonnes combinaisons: Noteer de vetgedrukte woorden bij de corresponderende afbeeldingen. Wat hebben deze woorden gemeen?

a. + 	b. + 	c. + 
d. + 	e. + 	f. + 

7. On va écouter la chanson pour contrôler / corriger exercice 5. Noteer de juiste woorden op de open plekken.



<https://www.youtube.com/watch?v=ITnLNoWOWFU>

8. Note la traduction. Per tweetal / per groepje krijg je 2 zinnen om te vertalen in het Nederlands. Noteer de vertaling en vergelijk met andere tweetallen / groepjes die dezelfde zinnen hebben. On va contrôler en classe.

a.
b.

9. Vergelijk de inhoud van het lied nu met je antwoord bij exercice 4. Zijn er overeenkomsten?

C. La grammaire: L'impératif

10. Zoek op wat een imperatief is. Noteer twee voorbeelden in het Nederlands.

Imperatief:
a.
b.

11. In het chanson staan heel veel werkwoorden in de imperatief. Deze woorden zijn onderstreept. Omcirkel het juiste antwoord: als je iemand met '**jij**' aanspreekt gebruik je (*meestal*) de **je / tu / vous** vorm van het werkwoord. Noteer een voorbeeld uit het chanson.

--

12. Als je iemand met '**u / jullie**' aanspreekt dan noteer je (*meestal*) de **on / nous / vous** vorm van het werkwoord. Noteer een voorbeeld uit het chanson.

--

13. Complète. Maak onderstaand schema compleet. Vul de ontbrekende gegevens in. Zoek deze in de tekst en noteer de vertaling van de infinitief.

Infinitif in het Frans	Vertaling infinitief in het Nederlands	Vorm imperatief in het chanson
Partir		
Voler		
Suivre		
Être		
Recommencer		
Connaître		
Dire		
Sauver		
Oublier		
Écouter		
Aller		

14. Noteer nu 2 Franse zinnen waarin je een imperatief gebruikt.

a.
b.

D. Après l'écoute

15. Wat zou jij kunnen / willen doen '***pour sauver la terre***'? Kijk ook naar de tips op de Franse sites via onderstaande QR-codes. Noteer jouw top-5 en vertaal naar het Nederlands.



1	
2	
3	
4	
5	

