

Pourquoi et comment travailler les compétences orales en FLE

Intervenante : Dr Dr Nathalie Dherbey Chapuis

nathalie.dherbeychapuis@unifr.ch

2021- Poste actuel Maître-Assistante en FLE et FLS à 50%, Département plurilinguisme et didactique des langues étrangères, Université de Fribourg

Chercheure associée Institut du Plurilinguisme (Fribourg, Suisse) – depuis décembre 2017
CeDiLE (Fribourg, Suisse) – depuis décembre 2017
Laboratoire Didalanguage, HEP Fribourg (Suisse) – depuis septembre 2018
Inalco-Plidam, Paris (France) – depuis octobre 2020

orcid : 0000-002-5313-6265

<https://www3.unifr.ch/directory/fr/people/217355/66463>

<https://www.researchgate.net/profile/Nathalie-Dherbey-Chapuis> Articles à télécharger gratuitement

Première partie : Apports théoriques et pratiques d'enseignement

1 Les liens cognitifs entre les différentes compétences mobilisées mobilisées à l'oral

Gain cognitif

Pour **favoriser le développement des compétences en LE/L2**: il faut associer l'enseignement de la grammaire, de l'orthographe et du lexique à celle de la **prononciation** (Geron, 2020).

Surmonter les interférences cross-linguistiques

Travailler **explicitement la prononciation** aide à dépasser ces difficultés (Munro & Derwing, 2006, 2015; Ellis 2006)

Gain social

- Faciliter l'**intégration sociale** (Labov, 1966, 1972; Milroy 1987)
- Faciliter l'**intercompréhension** (Wachs, 2011)

En réception : un processus multidimensionnel et interactif

En production : Un processus séquentiel

Que dit la recherche en enseignement des langues étrangères?

- **Lien entre la perception et la prononciation de la L2**: Travailler une compétence aide à développer l'autre (Kissling, 2018; Sakai & Moorman, 2018)
- Travailler la prononciation peut faciliter le **traitement cognitif en L2**
 - ❖ Facilite l'accès lexical (?)
 - ❖ Aide au développement de la **compréhension** et de la **production orale et écrite**

Compétences à travailler

Perception

- Faciliter **La segmentation** (syllabe)
- Faciliter **la discrimination**

Prononciation

- Phonèmes difficiles

Mémoire de travail

- L'acquisition/ apprentissage du vocabulaire est étroitement lié aux performances de mémoire de travail

Interface oral-écrit

Plus d'informations : <https://babylonia.online/index.php/babylonia/article/view/61>

Se former à la méthode verbotonale (gratuitement)

- Méthode verbotonale
 - ❖ MOOC

<https://www.fun-mooc.fr/fr/cours/pratiques-de-lenseignement-de-la-prononciation-en-fle/>
inscription jusqu'au 11 juin , début 2 mai 2022

- ❖ Formation gratuite en ligne du Prof Billerey et du Dr Alazard

<http://w3.uohprod.univ-tlse2.fr/UOH-PHONETIQUE-FLE/>

<http://pipc-uoh.univ-tlse2.fr/index.html>

<https://www.verbotonale-phonetique.com/tag/verbo-tonale/>

Discussion des pratiques d'enseignement pour les apprenants hollandais



<https://www.menti.com/zpxhkujub9>

Votre opinion



<https://www.menti.com/bef45nrmhv>